



**PC Federatief SWV Primair Onderwijs  
Zoetermeer e/o (34-02)**

**Coördinator:**

**Jan de Niet**

**Mail:**

[swv3402@gmail.com](mailto:swv3402@gmail.com)

**Web site :**

[www.wsns3402.nl](http://www.wsns3402.nl)

**aanmelden pcl :**

skiderlen@  
prinsenhof.scoh.nl

tel.: 079 3517207

**vergaderdata:**

**5-12  
besturenoverleg**

**8-12  
Coördinatiegroep**

**19-01  
Pcl**

**26-01  
Directieoverleg**

## Wetsvoorstel Passend onderwijs naar de Tweede kamer gestuurd

Deze week (29 november) is het wetsvoorstel passend onderwijs bij de Tweede Kamer ingediend. Na jarenlang praten over passend onderwijs ligt er nu een wetsvoorstel dat meer ruimte biedt aan scholen en samenwerkingsverbanden om passend onderwijs voor alle leerlingen te organiseren. Schoolbesturen krijgen de verantwoordelijkheid om voor alle kinderen die extra ondersteuning nodig hebben een zo goed mogelijke plek op een school te organiseren. Dat kan zijn in het reguliere onderwijs, maar ook in het speciaal onderwijs. Er blijft ruimte om net als nu zo'n 70.000 kinderen in het speciaal onderwijs te plaatsen. Ouders worden niet meer van het kastje naar de muur gestuurd en leraren worden beter voorbereid op het omgaan met verschillen in de klas. Het wetsvoorstel is mede gebaseerd op adviezen van de Onderwijsraad, de Evaluatiecommissie Passend Onderwijs en een openbare internetconsultatie. De volledige tekst kunt u vinden op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) en [www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl). In deze nieuwsbrief vindt u een korte omschrijving van de hoofdlijnen van het wetsvoorstel. Wanneer de Tweede Kamer het wetsvoorstel gaat bespreken is nog niet bekend.

### Inhoudsopgave:

- Winstpunten van passend onderwijs
- Ondersteuningsprofiel
- Aanmelden en toelating
- Samenwerkingsverbanden
- Ondersteuningsplan samenwerkingsverband
- Medezeggenschap
- Professionalisering leraren
- Relatie met gemeenten
- Financieel kader
- Planning

# Nieuwsbrief

## Winstpunten van passend onderwijs

- Het wetsvoorstel maakt een einde aan het huidige complexe en bureaucratische systeem van onderwijsondersteuning. De huidige ruim 350 samenwerkingsverbanden met elk hun eigen regelgeving en criteria worden teruggebracht tot 150: 75 in het primair onderwijs en 75 in het voortgezet onderwijs.
- Regulier en speciaal onderwijs (cluster 3 en 4) gaan samenwerken in regionale samenwerkingsverbanden, zowel in het primair als in het voortgezet onderwijs.
- Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun voorkeur. Deze school regelt binnen 6 tot 10 weken een passend aanbod op de eigen of een andere reguliere of speciale school. Indien de school het kind niet zelf kan plaatsen, wordt na overleg met de ouders een zo passend mogelijke plek op een andere school geboden. De school heeft dus een zorgplicht maar dat betekent niet dat de school zelf alle leerlingen moet aannemen.
- De school regelt de extra ondersteuning die het kind nodig heeft in de (speciale) klas of door de plaatsing in het (voortgezet) speciaal onderwijs. Ouders hoeven dus niet meer zelf een ingewikkelde indicatieprocedure te doorlopen. De landelijke indicatiesystematiek wordt afgeschaft.
- Het accent verschuift van labeling van kinderen naar wat kinderen nodig hebben om onderwijs te kunnen volgen.
- Leraren worden beter toegerust in het omgaan met verschillen, zodat de extra ondersteuning zoveel mogelijk in de school en in de klas kan worden georganiseerd.
- Scholen stellen een ondersteuningsprofiel op waarin zij aangeven welke onderwijsondersteuning zij aan leerlingen kunnen bieden.
- Ouders en leraren krijgen zeggenschap over het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband waarin onder meer het beleid en de inzet van de verdeling van de middelen van het samenwerkingsverband worden beschreven.
- Via de samenwerkingsverbanden kan ook de samenwerking tussen onderwijs en gemeenten op het gebied van jeugdzorg, arbeidsmarkt en dergelijke beter worden georganiseerd en afgestemd.
- Het geld voor de extra ondersteuning gaat naar de samenwerkingsverbanden. Bepalen en betalen komt in één hand.

Daardoor is er meer ruimte voor maatwerk, beheersbaarheid en minder bureaucreatie.

## **Ondersteuningsprofiel**

Het wetsvoorstel introduceert het begrip ondersteuningsprofiel. Daarin legt de school vast welke extra ondersteuning zij kan bieden. Het wetsvoorstel spreekt overigens steeds over 'ondersteuning' aan leerlingen en niet over 'zorg' aan leerlingen. Hiervoor is gekozen omdat passend onderwijs over onderwijs gaat en over de extra ondersteuning en aandacht die leerlingen in de klas nodig hebben en niet over de beperkingen die een leerling heeft. Het ondersteuningsprofiel wordt opgesteld door het team (directeur, leraren, intern begeleider of zorgcoördinator) en zo nodig wordt hierbij ook in kaart gebracht op welke punten de leraren zich willen bijscholen. Dit profiel wordt minimaal eens per vier jaar opgesteld. Ouders en leraren krijgen via de medezeggenschap adviesrecht op dit ondersteuningsprofiel.

## **Aanmelden en toelating**

Aan ouders wordt gevraagd hun kind minimaal 10 weken voor begin van het schooljaar (1 augustus) aan te melden. De school onderzoekt vervolgens of er extra ondersteuning nodig is. De school heeft hier 6 weken de tijd voor. Deze termijn kan maximaal met 4 weken worden verlengd. Bij geschillen tussen ouders en school over toelating en extra ondersteuning kunnen ouders een beroep doen op de onderwijsconsulenten. Mocht dat niet tot een oplossing leiden, dan kunnen ouders bezwaar indienen bij het bevoegd gezag, een oordeel vragen van de Commissie Gelijke Behandeling of het geschil aanhangig maken bij de rechter.

## **Samenwerkingsverbanden**

Het wetsvoorstel regelt dat alle scholen in het primair en voortgezet onderwijs (regulier en speciaal) aangesloten zijn bij een samenwerkingsverband. De belangrijkste taken van het samenwerkingsverband zijn het vaststellen van een ondersteuningsplan. In dit plan worden de afspraken vastgelegd over onder meer de begeleiding van leerlingen, de criteria en procedure voor verwijzing naar het speciaal onderwijs en over het verdelen van het budget voor extra ondersteuning.

## **Ondersteuningsplan samenwerkingsverband**

De afspraken over hoe passend onderwijs binnen het samenwerkingsverband wordt georganiseerd (de procedures en criteria), worden vastgelegd in een ondersteuningsplan. Dit plan wordt ten minste eens in de vier jaar opgesteld en kan tussentijds worden bijgesteld. Dit plan vormt o.a. de basis voor de toelaatbaarheid van het

# Nieuwsbrief

(voortgezet) speciaal onderwijs. Ouders en leraren krijgen instemmingsrecht op het ondersteuningsplan. De samenwerkingsverbanden krijgen hiervoor een eigen medezeggenschapsraad. De regionale indeling van de samenwerkingsverbanden wordt volgende week naar de Tweede Kamer verstuurd en zal dan ook op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) te vinden zijn.

## **Professionalisering leraren**

Leraren moeten goed worden voorbereid op passend onderwijs. Dat past ook in het kabinetsbeleid om leraren de gelegenheid te geven zich steeds weer bij te scholen. Vanaf 2012 komen er middelen voor de professionalisering van leraren. Een belangrijk onderdeel daarbij is het omgaan met verschillen in de klas. Scholen kunnen zelf bepalen hoe het geld wordt ingezet. Wel worden op landelijk niveau hierover prestatieafspraken gemaakt met de PO- en VO-Raad.

## **Relatie met gemeenten**

Het wetsvoorstel verplicht het samenwerkingsverband om het ondersteuningsplan ook met de gemeenten te bespreken. 'Op overeenstemming gericht overleg' is de term die het wetsvoorstel daarbij hanteert. Dat is zo geregeld omdat gemeenten verantwoordelijk zijn voor leerlingenvervoer en onderwijshuisvesting. In de toekomst komen daar nog taken bij rond jeugdzorg en regelingen voor de onderkant van de arbeidsmarkt.

## **Financieel kader**

Met de invoering van passend onderwijs zal een deel van de bekostiging voor het voortgezet (speciaal) onderwijs ((v)so) en de leerlinggebonden financiering (lgf) worden gebudgetteerd en worden verdeeld over de samenwerkingsverbanden. Voortaan wordt onderscheid gemaakt tussen basiskosten (vergelijkbaar met de gemiddelde kosten voor een reguliere leerling) en kosten voor extra ondersteuning. Iedere school (ook (v)so-scholen) krijgt vanuit het Rijk de basisbekostiging per ingeschreven leerling. Het budget voor ondersteuning wordt naar rato van het aantal leerlingen in het samenwerkingsverband verdeeld over de samenwerkingsverbanden. Voor deze 'financiële verevening' is gekozen omdat onderzoek van de Evaluatiecommissie Passend Onderwijs (EPCO) aantoonde dat er geen inhoudelijke redenen te vinden zijn voor de soms forse verschillen tussen aantallen leerlingen met een indicatie in de verschillende regio's. Voor de verevening

geldt een overgangsregeling waarbij de regio's in vijf jaar tijd naar hun nieuwe budget toegroeien.

## **Planning**

Het wetsvoorstel wordt in de Tweede en Eerste Kamer besproken. Nadat de Tweede- en Eerste Kamer hebben ingestemd met het wetsvoorstel, kan het wetsvoorstel in werking treden. Streven van het kabinet is het wetsvoorstel per augustus 2012 in werking te laten treden. In november 2012 zijn de nieuwe samenwerkingsverbanden bestuurlijk ingericht. Dat wil zeggen dat zij een rechtspersoon hebben ingericht. Mei 2013 hebben alle samenwerkingsverbanden een ondersteuningsplan opgesteld en naar de onderwijsinspectie gestuurd. In augustus 2013 treedt de zorgplicht in werking en zijn de samenwerkingsverbanden ingericht.

## **Documenten en publicaties**

Lees ook op [www.passendonderwijs.nl](http://www.passendonderwijs.nl) :

- [Wetsvoorstel wijziging van enkele onderwijswetten](#) met de memorie van toelichting (Wetsvoorstel passend onderwijs)
- [Nader rapport inzake het voorstel van wet tot wijziging van enkele onderwijswetten](#)
- [Advies Raad van State inzake het voorstel van wet tot wijziging van enkele onderwijswetten](#)

